



เด็กวันวาน...เด็กวันนี้

พรทรัพย์ มณีศรี

อดีตที่ปรึกษา:บรรณาการ (เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล ๑๑) สำนักงาน ก.พ.



เด็กวันวาน...เด็กวันนี้

เด็กวันวาน....หากต้องการติดต่อขอเงินจากทางบ้าน หรือติดต่อกับเพื่อนที่อยู่ต่างจังหวัด วิธีที่ง่ายและใช้กันมากที่สุดก็คือการเขียนจดหมาย

มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ใช้โทรศัพท์

การใช้โทรศัพท์ในสมัยของลุงไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะบ้านไหนที่มีโทรศัพท์ใช้กันบ้างมีฐานะดีหน่อย

โทรศัพท์สาธารณะ ยิ่งไม่ต้องพูดถึง ไม่ใช่มีน้อย แต่ไม่มีเลยทีเดียว

ดังนั้น เด็กวันวาน....จึงเขียนจดหมายเก่ง

โดยเฉพาะการเขียนจดหมายขอเงินจากทางบ้าน ต้องมีทั้งเหตุและผลครบถ้วน

เพราะหากเขียนไม่ดี ก็คงอดได้เงิน โดยเฉพาะเงินพิเศษ

นอกจากการเขียนจดหมายขอเงินหรือการเขียนจดหมายจิบแฟนแล้ว

โรงเรียนนับเป็นแหล่งสำคัญที่เด็กวันวาน....ได้ฝึกหัดเรื่องการเขียน

เพราะมีการเรียนการสอนวิชาเรียงความและย่อความ รวมทั้งมีการสอบในวิชานี้ด้วย

นอกจากนั้น ข้อสอบส่วนใหญ่เป็นข้อสอบอัตนัย เด็กวันวาน....จึงได้ใช้ความรู้ในวิชาเรียงความได้อย่างเต็มที่

เพราะคำตอบที่ได้คะแนนดีนั้น นอกจากมีเหตุผลพร้อมแล้ว ยังต้องเรียบเรียงให้เข้าใจง่าย รวมทั้งน่าอ่านด้วย

ต่างกับเด็กวันนี้.....เพราะความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน ทำให้การสื่อสารระหว่างกันสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

การสื่อสารที่ว่่านี้นอกจากการใช้โทรศัพท์มือถือแล้ว อินเทอร์เน็ตก็มีส่วนร่วมสำคัญเป็นอย่างมาก

สมัยก่อนการใช้อินเทอร์เน็ตนั้น ต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่บ้าน และต่อมาก็ใช้ Notebook แต่ในปัจจุบันนั้น สามารถใช้อินเทอร์เน็ตทางโทรศัพท์มือถือกันแล้ว

โปรแกรมต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน ก็มีหลายทาง เช่น hi 5, Facebook และ Twitter เป็นต้น

แน่นอนว่าการใช้เครื่องมือสื่อสารเหล่านี้ ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายค่าเวลา (Air time) ซึ่งคิดเงินตามจำนวนเวลาที่ใช้

ดังนั้น การใช้ภาษา จึงต้องสั้น หรือมีรหัสที่เข้าใจกันเฉพาะผู้ที่ต้องการสื่อสารเท่านั้น

เมื่อใช้นานๆ เข้า ภาษาเหล่านี้ก็ติดมากับการใช้ภาษาประจำวันด้วย

เรื่องการติดต่อกันทางจดหมายของเด็กวันนี้....อาจจะมียู่บ้าง แต่ก็ถือว่าน้อยมาก

เพราะนอกจากเทคโนโลยีดังกล่าวข้างต้นแล้ว เด็กวันนี้....ไม่ค่อยได้ฝึกหัดในการเขียนกันมากนัก

การฝึกการเขียนในโรงเรียนก็มีน้อยลง

แม้ว่าในปัจจุบันยังมีการเรียนการสอนเรื่องการเขียน สอดแทรกอยู่ในวิชาภาษาไทย ในหัวข้อเรื่องการเขียน

และยังมีกิจกรรมรักการอ่านที่ให้นักเรียนอ่านเรื่องราวต่างๆ เช่น ข่าว บทความ เรื่องสั้น และเขียนสรุปสาระสำคัญ ซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับการย่อความ

แต่โดยที่ข้อสอบส่วนใหญ่เป็นแบบปรนัย ถูกผิด เลือกราคาตอบที่ถูกต้อง หรือเติมคำในช่องว่าง

ข้อสอบแบบอัตนัย ชนิดที่ให้เด็กวันนี้....เขียนบรรยายนั้นแทบจะไม่มี

สรุปแล้ว การเรียนรู้เรื่องการเขียนจากโรงเรียนของเด็กวันนี้... จึงมีน้อยกว่าเด็กวันวาน....

ดังนั้น หากเด็กวันนี้...ต้องการเขียนดี ก็จำเป็นต้อง ขวนขวายเรียนรู้เพิ่มเติม ซึ่งอาจจะเรียนพิเศษจากครูหรือด้วยวิธีการต่างๆ

ลูงเห็นว่า การเขียนภาษาไทยที่ดี เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

ประกอบกับการเขียนนั้น เป็นสิ่งที่ฝึกหัดกันได้
ลุงจึงอยากแนะนำให้หลายๆ ฝึกหัดเรื่องการเขียน
ให้มากขึ้น

การเขียนที่ดีนั้น นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
และการทำงาน ทั้งงานราชการและเอกชน เป็นอย่างมาก

เพราะความสำเร็จในการทำงานนั้น ประกอบด้วย “การคิดดี การเขียนดี การพูดดีและการทำดี”

จะเป็นได้ว่าการเขียนดี เป็นส่วนสำคัญที่หลายๆ
จะประสบความสำเร็จในการทำงานด้วย

หลายๆ อยากทราบไหมล่ะว่า จะฝึกหัดอย่างไร
ถึงจะเขียนดี

ลุงขอถือโอกาสนี้ แนะนำในการฝึกหัดการเขียนให้
๕ ประการ คือ

ประการแรก ต้องคำนึงอยู่เสมอว่า การเขียนที่ดี
ควรมีการเกริ่นนำก่อน ตามด้วยเนื้อหาสาระ และบทสรุป

ประการที่สอง ก็คือการอ่าน ผู้ที่อ่านมาก จะจดจำ
วิธีการเขียน โดยเฉพาะข้อเขียนที่ทำให้เราอ่านแล้วเข้าใจ
ได้ง่าย

การอ่านจากเรื่องที่เราเข้าใจง่าย จะทำให้เราซึมซับ
วิธีการเขียนเหล่านั้น

ประการที่สาม ก็คือ หัดเขียนเรื่องราวใดๆ ก็ได้
เขียนแล้วทิ้งไว้ซักวันสองวัน แล้วกลับมาอ่านใหม่

หลายๆ จะพบข้อบกพร่องต่างๆ ที่เขียนไว้มากมาย
เช่น อ่านแล้วไม่เข้าใจ ไม่มีเหตุผลเพียงพอ หรือไม่ต่อเนื่องกัน

เมื่อพบข้อบกพร่องในเรื่องใด ก็พยายามแก้ไข
ข้อบกพร่องนั้น

ประการที่สี่ ธรรมชาติศึกษา ทำเช่นเดียวกับประการ
ที่สาม แต่แทนที่จะเก็บไว้อ่านเอง ก็ส่งเรื่องที่เราเขียนนั้น
ไปให้ผู้อื่นได้อ่าน จะเป็นบิดามารดา พี่น้องหรือเพื่อนฝูงก็ได้

แล้วขอให้เขาวิจารณ์ แล้วนำคำวิจารณ์เหล่านั้นมา
พิจารณาปรับปรุงแก้ไข

เมื่อทำบ่อยๆ เข้า ก็จะเขียนได้ดีขึ้น

ประการสุดท้าย ก็คือ สมัครเข้าเรียนธรรมศึกษา
ไม่ว่าจะเป็นระดับใด จะช่วยให้หลายๆ เขียนได้ดียิ่งขึ้น เพราะ

การเรียนธรรมศึกษานั้น ข้อสอบจะเป็นกระตุกธรรม ซึ่งต้อง
เขียนตอบในลักษณะเรียงความ

**ปัญหาสำคัญก็คือ หลานพร้อมที่จะฝึกหัดเรื่อง
การเขียนกันแล้วหรือยัง** 

๓ พฤษภาคม

- วันชาติ ค.ศ. ๑๗๙๑
ประเทศสาธารณรัฐโปแลนด์ ชื่อเมืองหลวง วอร์ซอ

๔ พฤษภาคม

- วันพระราชสมภพสมเด็จพระราชาธิบดีแห่งตองกา ค.ศ. ๑๙๔๘
ประเทศราชอาณาจักรตองกา ชื่อเมืองหลวง นูกูอะโลฟา

๑๔ พฤษภาคม

- วันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมนาถ
นโรดมสีหนุ ค.ศ. ๑๙๕๓
ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา ชื่อเมืองหลวง พนมเปญ

๑๕ พฤษภาคม

- วันเอกราช ค.ศ. ๑๘๑๑
ประเทศสาธารณรัฐปารากวัย ชื่อเมืองหลวง อะซุนซิออน

๑๗ พฤษภาคม

- วันรัฐธรรมนูญ ค.ศ. ๑๘๑๔
ประเทศราชอาณาจักรนอร์เวย์ ชื่อเมืองหลวง ออสโล

๒๐ พฤษภาคม

- วันชาติ ค.ศ. ๑๙๗๒
ประเทศสาธารณรัฐแคเมอรูน ชื่อเมืองหลวง ยานูเด

วันเอกราช ค.ศ. ๒๐๐๒

ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต ชื่อเมืองหลวง ดิลี

๒๒ พฤษภาคม

- วันชาติ ค.ศ. ๑๙๙๐
ประเทศสาธารณรัฐเยเมน ชื่อเมืองหลวง ซานา

๒๔ พฤษภาคม

- วันเอกราช ค.ศ. ๑๙๙๓
ประเทศรัฐเอริเทรีย ชื่อเมืองหลวง แอสมารา

๒๕ พฤษภาคม

- วันชาติ ค.ศ. ๑๘๑๐
ประเทศสาธารณรัฐอาร์เจนตินา ชื่อเมืองหลวง บัวโนสไอเรส

วันเอกราช ค.ศ. ๑๙๔๖

ประเทศราชอาณาจักรฮัชไมต์จอร์แดน ชื่อเมืองหลวง อัมมาน

๒๖ พฤษภาคม

- วันชาติ ค.ศ. ๑๙๑๘
ประเทศสาธารณรัฐจอร์เจีย ชื่อเมืองหลวง ทบิลีซี