

วันครู

เด็กวันวาน...เด็กวันนี้

พรสิทธิ์ มณีศรี

อดีตที่ปรึกษาบรรณารักษ์ (เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล ๑๑) สำนักงาน ก.พ.



การเฉลิมฉลองเพื่อต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ผ่านพ้นไปแล้ว หวังว่าหลานๆ ทุกคน คงได้ฉลองกันตามสมควรแก่ฐานะ เดือนมกราคม มีวันสำคัญที่เกี่ยวกับเด็กอยู่ ๒ วัน วันแรกก็คือวันเด็ก ซึ่งเป็นวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม ส่วนวันที่สองก็คือวันที่ ๑๖ มกราคม ซึ่งเป็นวันครู

วันเด็กปีนี้ ท่านนายกรัฐมนตรี อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ได้ให้คำขวัญว่า “ฉลาดคิด จิตบริสุทธิ์ จุดประกายฝัน ผูกพันรักสามัคคี” ก็ขอให้หลานๆ ได้ปฏิบัติตามด้วย จะเกิดประโยชน์แก่ตัวเอง สังคมและประเทศชาติอย่างแน่นอน

ลุงขอเน้นเฉพาะวันครู เพราะครูนั่นถือได้ว่าเป็นพ่อแม่คนที่สองของเรา เป็นผู้ให้ความรู้ ความสามารถ รวมทั้งอบรมบ่มนิสัยให้กับนักเรียนทุกคน

การเขียนถึงครูในโอกาสวันครู แม้ว่ากว่าวารสาร “ครอบครัวพอเพียง” ฉบับนี้จะออก วันครูผ่านพ้นไปแล้วก็ตาม แต่ก็ถือว่าเป็นการคารวะครูในอีกโอกาสหนึ่ง

เด็กทุกยุคทุกสมัย ไม่ว่าจะเป็เด็กวันวาน...หรือเด็กวันนี้... ต่างก็เคารพรักครูของตนเองทุกคน

จะต่างกันบ้างก็ตรงมากหรือน้อย ซึ่งก็แน่นอน ความรักความผูกพันต่อครูแต่ละคนของเด็กแต่ละคนก็คงแตกต่างกัน

อย่างของลุงนั่น มีอย่างน้อย ๒ คน ที่ลุงยังนึกถึงอยู่เสมอรวมทั้งแวะเวียนไปหาครูเมื่อมีโอกาส ครูท่านหนึ่งเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ และอีกท่านหนึ่งสอนคณิตศาสตร์

ครูสอนวิทยาศาสตร์นั้น พุ่มเทให้กับลุงและเพื่อนๆ ของลุงทั้งห้องเป็นอย่างมาก

สมัยก่อนเครื่องมือเครื่องมือในการทดลองวิทยาศาสตร์ไม่ค่อยมี แต่คุณครูท่านนั้นก็สอนให้พวกเราช่วยกันดัดแปลงวัสดุที่เรามีอยู่มาใช้ในการทดลองจนได้

ในการทดลองหาออกซิเจนนั้น พวกเราช่วยกันนำกระป๋องนมมาตัดเพื่อให้เป็นฐานของกระบอกแก้วและสามารถนำหลอดแก้วมาใส่ได้ รวมทั้งช่วยกันตัดหลอดแก้วเพื่อให้ออกซิเจนที่ผลิตได้ไปอยู่ในกระบอกแก้ว ทำให้นักเรียนได้ทดลอง ปฏิบัติและเห็นผลจริง

ลุงยังคงจำภาพนั้นได้จนถึงปัจจุบันนี้

นอกจากนั้น คุณครูท่านนี้ยังช่วยติวให้นักเรียนเป็นพิเศษในวันเสาร์ ติวให้ฟรีๆ ไม่เคยคิดเงินแม้แต่สตางค์แดงเดียว ซึ่งหาได้ยากมากในยุคปัจจุบัน

แต่ลุงก็ไม่ได้ว่าอะไรหรอกนะ เพราะสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน แตกต่างจากสมัยก่อนมากพอสมควร

ครูในสมัยปัจจุบัน นอกจากต้องดิ้นรนที่จะต้องหารายได้เพิ่มขึ้น เพื่อจุนเจือครอบครัว รวมทั้งการจราจรที่ติดขัด ทำให้การพุ่มเทให้กับนักเรียนนอกเวลาเรียนทำได้ยากขึ้น

สำหรับครูคนที่สองที่ขอกล่าวถึงนั้น ท่านสอนคณิตศาสตร์ คุณครูได้เน้นย้ำโดยตลอดให้นักเรียนคิดเป็นและวิเคราะห์เป็น อย่างมีเหตุผล คิดและวิเคราะห์ให้รอบคอบที่สุด มีช่องโหว่เมื่อไรเป็นต้องหักคะแนนเมื่อนั้น บางครั้งเราก็ให้สมญานามคุณครูท่านนี้ด้วยความเคารพว่า “กระดุกขัดมันทาแฮล็ค”

หมายความว่า ถ้าอยากได้คะแนนจากคุณครู ต้องมีเหตุผลและละเอียดรอบคอบที่สุด

ลุงเองก็โดนหักไปหนึ่งคะแนน ทำให้ได้คะแนนหมวดคณิตศาสตร์ (เลขคณิตคิดในใจ เลขคณิต พีชคณิตและเรขาคณิต) ในเทอมสุดท้ายของชั้นมัธยมปีที่ ๖ เพียง ๑๙๙ คะแนน จาก ๒๐๐ คะแนน และยังมีจำคะแนนที่ถูกหัก 1 คะแนนจากวิชาเรขาคณิตได้จนถึงปัจจุบันนี้

แม้ว่าครูวันนี้...ทำเช่นครูวันวาน...ไม่ได้ในบางสิ่งบางอย่าง แต่ครูวันนี้....หลายต่อหลายคน ก็ยังมุ่งมั่นที่จะถ่ายทอดความรู้ ความสามารถและอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดีของสังคม

การให้ความรักและความเคารพกับครูนั่น เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนต่างชาติ เด็กไทยส่วนใหญ่ให้ความรักและความเคารพกับครูมากกว่า

ตอนที่ลุงไปทำงานที่ประเทศออสเตรเลีย ภรรยาของลุงซึ่งเป็นครู ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการไปสมัครเรียนภาษาอังกฤษและวิชาอื่นๆ ที่สนใจ

เมื่อภรรยาของลุงเข้าไปในห้องเรียนและรอคอยครูอยู่นั้น เห็นกระดานดำมีชอล์กที่ครูคนก่อนเขียนไว้ในกระดานดำ ภรรยาของลุงก็ไปลบให้เหมือนตอนเป็นเด็กนักเรียนในเมืองไทย

เพื่อนๆ ฝรั่งเศส ถามว่าไปลบให้ครูทำไม เพราะฝรั่งถือว่า ครูมาสอนก็ได้เงินแล้ว เป็นหน้าที่ของครูที่ต้องลบกระดานเอง ไม่ต้องไปช่วยครูทำ

ลุงขอภาวนา อย่าให้เด็กนักเรียนไทยมีความคิดเกี่ยวกับครูอย่างที่ฝรั่งคิด รวมทั้งไม่อยากให้ใครคิดและพูดด้วยว่า “ครูคือเรือจ้าง” เพราะนั่นใจที่ครูให้กับนักเรียนนั้น ไม่อาจเทียบได้กับเรือจ้าง

เด็กที่มิมีความรักและความเคารพต่อครูบาอาจารย์นั้น ทำให้มีความเชื่อมั่นและมีความศรัทธาในตัวครูมากขึ้น จึงทำให้มีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น

ขอให้เด็กวันนี้...ทุกคนเชื่อลุงเถิดว่า นอกจากพ่อแม่ของเราแล้ว ครูนับเป็นคนที่สองที่หวังดีต่อลูกศิษย์มากที่สุด

ไม่ได้มีโอกาสได้ไหว้ครูใน “วันครู” ก็ขอให้ไป “ไหว้ครู” หลังจากอ่านบทความนี้จบ

ครูทุกคนไม่ได้หวังอะไรจากหลานๆ หรือ ยังจำครูได้ ทักทายครูเมื่อเจอกัน ครูก็มีความสุขมากแล้ว

ขอให้หลานๆ ทุกคน จงขอบคุนคุณครูเถิด จะเป็นมงคลแก่ตัวเอง